

ANVENDT TILKNYTNINGSTEORI I KONSULENTENS PRAKSIS

04.11.2011, Tid: 9.30 – 15.30. Sted: Psykologforeningen.

Oplægsholder: aut. psykolog Niels Peter Rygård

Et barns tidlige tilknytning til sine primære omsorgspersoner – typisk forældrene – er livsvigtig. Det er den første relation til andre mennesker og den fungerer som model for menneskelige relationer senere i livet. Et barn, som ikke i sin tidlige barndom har haft mulighed for at skabe tætte tillidsbånd til nogen bestemt person – hvis det f.eks. har været udsat for omfattende svigt eller tab – kan have svært ved at føle tillid senere i livet. Og dette kan medføre problemer i form af separationsangst, lavt selvværd, en følelse af identitetsløshed, adfærdsproblemer, eller vanskeligheder med intimitet og nære relationer senere i livet. Samtidig er håndtering af tabsoplevelser også en generator for personlig udvikling og resiliens.

Tilknytningsteoriens fokus på omsorgsgiver/ barn relationen er et element i konsulentarbejdet, som må kombineres med gruppeteoretiske og organisatoriske synsvinkler og metoder for at medføre reel udvikling af en socialt systems evne til at skabe trygge relationer. En vanskelig opgave, som gør konsulentarbejdet spændende – til tider meget spændende.

Kurset er orienteret mod psykologens daglige praksis, så der gives en række synsvinkler ud fra den antagelse, at der er en tæt sammenhæng mellem følelsesmæssig, social og indlæringsmæssig udvikling. Der gives også forslag til værktøjer som kan anvendes i det forebyggende arbejde.

Deltagere: PPR psykologer, privatpraktiserende, psykologer i familieplejeorganisationer, m.v.

Underviser

Niels Peter Rygård: Psykolog, autoriseret cand. psych., specialist i tilknytningsforstyrrelser hos børn og især organisationen af det professionelle arbejde. Har virket som daginstitutionskonsulent, psykolog på behandlingshjem, supervisor for socialforvaltninger, med udviklingsforløb for specialskoler, adoptivfamilier, adoptionsmedarbejdere, behandlingsinstitutioner, daginstitutioner, ungdomsfængsler m.v. Desuden løbende beskæftiget med kommunale programmer for lederudvikling i tværfaglig tidlig indsats. Er for tiden underviser på Socialstyrelsens kurser i Barnets Reform (udvikling af netværkspleje og slægtsanbringelser).

Har iværksat tidlig indsats omsorgsuddannelses-programmer i EU og globalt for børnehjem og plejefamilieorganisationer (www.fairstart.net projektet med internetuddannelsen www.fairstart.net/training og www.globalorphanage.net).

PROGRAM

09.30 Velkomst

09.40 Tilknytningsteori og teoretiske forståelsesrammer

ADHD, autisme, tilknytningsforstyrrelse og hvad de nu alle sammen hedder... Hvad er egentlig sammenhængen mellem dem?

Tilknytningsvilkår i europæisk og globalt perspektiv – erfaringer fra design af internationale uddannelser i tilknytningsbaseret omsorg.

Den tidlige udvikling set fra et tilknytningsperspektiv

- Den professionelle som "den trygge base".

- De 4 tilknytningsmønstre.
- Familiedynamikken bag hvert mønster.
- Kognitive problemer og tilknytningsmønstre.
- Hvad kendetegner ud fra forskningen et godt pædagogisk miljø?
- Det evige dilemma: opgaveorientering og relationsorientering.
- Hvornår er tilknytningsmønsteret mest påvirkeligt?

12.00 **Frokost**

13.00 **Psykologens praksis: Miljøterapi/ miljøpædagogik**

- Tilknytningsteoriens videre udvikling: Adult Attachment Interview: Definitioner af omsorgs/ forældreevne.
Fonagy's syn på forholdet mellem psykoanalyse og tilknytningsteori.
- Hvilke kognitive vanskeligheder har barnet med at opfatte sin omverden på en organiseret måde ud fra den måde det har oplevet den tidlige omverden (omsorgsgiveren)?
- Hvordan kan det daglige miljø understøtte barnets udvikling?
- Hvordan skaber vi tryghed for utrygge børn? Forskellige træk ved det generelle miljø som støtte for en sammenhængende oplevelse hos barnet.
- Fælles overvejelser om praksis.

Samarbejdsrelationer mellem systemer: behandlere, forældre, barn

- Hvilke faktorer bestemmer et barns tryghedsgrad og dermed dets udvikling?
- - oversigt over de sociale faktorer der skal være opfyldt.
- Skemaet "Tryk Base Scoring" til vurdering af sociale systemers evne til at skabe optimale vilkår for indlæring.

15.30 **Afslutning**



Forfatter til:

Tidlig frustration – selvorganisering hos svært belastede børn, Munksgaard 1991.

Børn og Unge med tilknytningsforstyrrelse – Håndbog i det praktiske arbejde, 2009, se www.forfatterforlaget.dk

Severe Attachment Disorder in Childhood – A Guide to Therapy. Findes på en række sprog, dog ikke dansk. Bogen går noget dybere i teori, diagnostik og organisationsudvikling. Se www.attachment-disorder.net og på samme side klik et sprog og "about the author" for litteraturliste.

Tilmelding: Se annonce i Psykolog Nyt den 2. september 2011.