

Børne og familiepsykologisk selskab
Afholder 2-dags kursus i
Udredning af voksnes mentaliseringskompetencer ved hjælp af test.
V/Jens Hardy Sørensen

Dato: 10. og 11. Maj 9.00-16.00

Sted: Dansk Psykolog Forening, Stockholms gade, lokale 2A

Pris: 1500,- for medlemmer af selskabet. 2.500,- for ikke-medlemmer (inkl. Forplejning og materiale)

Målgruppe: Psykologer

Relevans og praktisk anvendelse: Kursus i udredning og brug af forskellige tests, der belyser evnen til affektregulering, affektbevidsthed og mentalisering hos unge og voksne. Og hvordan disse test anvendes i en klinisk og differentieret ressourcefokuseret behandlingspraksis.

Formål: Mentalisering er evnen til implicit at kunne regulere og eksplicit at forstå andres og egne adfærd ud fra emotionelle tilstande, følelser, tanker, ønsker og intentioner.

En svækket evne til mentalisering, affektbevidsthed (alexithymi) og affektregulering i nære relationer karakteriserer: traumatiske stresslidelser, ADD, ADHD, autismspektrum-forstyrrelser, adfærdsproblemer, angstlidelser, depression, spiseforstyrrelser, selvskaede, relationsvanskeligheder, indlæringsvanskeligheder, borderline-personlighedsforstyrrelser, aggression og vold mv.

På kurset vil deltagerne:

Få større viden om affektregulering, tilknytning og mentalisering.

Bliv trænet i at optage og score flere forskellige tests, der belyser implicit og eksplicit evne til affektregulering, affektbevidsthed og mentalisering.

Efter dette kursus vil du kunne foretage udredninger af unge og voksne ud fra flere forskellige mentaliseringsbaserede test.

Indhold: I Bateman og Fonagys bog "Handbook of Mentalizing in Mental Health Practice" omtales i kapitel 2 (Assessment of Mentalization) – udover reflektiv funktion (RF) - en række test, der vurderer niveau og mønster for affektregulering og implicit og eksplicit mentalisering.

På kurset gennemgås det neurobiologiske grundlag for implicit og eksplicit, affektregulering og mentalisering (Ochsner & Gross).

Kurset her fokuserer på et udvalg af disse test der anvendes på dansk.

- **LEAS (Level of Emotional Awareness scale).** (Lane et al.) Dansk udgave.
- **RME (Reading the Mind in the Eyes Test).** (Baron-Cohen et al.) Dansk udgave.
- **Ekman's billedtest.** (Sørensen 2013).
- **AAP (Adult Attachment Projective Picture System).** (George & West). Scoret med fokus for affektbevidsthed.

Færdigheder: Få et øget kendskab til følgende mentaliseringsfokuserede tests:

- CAT (Children's Apperception Test). Ny type scoring.
- TAT (Thematic Apperception Test). Ny type scoring.
- LEAS-child. (Bajgar et al.) Dansk udgave.
- RME-child. (Baron-Cohen et al.) Dansk udgave.

Forebyggelses- og behandlingsindsatser, der kan foretages på baggrund af disse test.

Baggrund: *Hvorfor bruge andet og mere end Refleksiv Funktionsskala (RF) og spørgeskemaer i mentaliseringsbaseret udredning, behandling og effektmåling?*

Evnen til affektregulering og affektbevidsthed er afgørende for psykisk sundhed. Omvendt er affektdysregulering (en mangelfuld automatisk, implicit mentalisering) og manglende affektbevidsthed (alexithymi) karakteristisk ved en lang række psykiske problemer og sygdomme. Falkenström et al. (2014), har påvist en meget lav forbindelse mellem reflektiv funktion og affektbevidsthed. Mathiesen et al. (2015) har vist, at der ikke er så nær en sammenhæng mellem reflektiv funktion og evnen til affektregulering, som hidtil antaget. Fonagy et al. (2007; 2012) beskriver hvordan vi er afhængige af implicite og automatiske former for affektregulering og mentalisering i det normale liv. For at kunne mentalisere fuldt ud skal vi også være i stand til at skifte til kontrollerende eller eksplicite typer for mentalisering. Mange personer kan have en højt udviklet, tilegnet evne til eksplicit eller kontrolleret mentalisering, som den scores med reflektiv funktionsskalaen. Denne høje score hjælper imidlertid ikke alle med deres implicite mentalisering og manglende evne til affektregulering. Mange personer skifter over til en (meget) mangelfuld, automatisk, implicit mentalisering, når de er emotionelt pressede (i tilknyttede relationer). Som Mathiesen et al. (2015) siger "What our study does clarify is that high RF is not necessarily a buffer against development of psychopathology.... having a high RF does not preclude having marked difficulties with regard to impulse control and regulation of aggressive affects." p 24-25.

Dette vanskeliggør anvendelsen af den refleksive funktionsskala i belysningen af relationelle ressourcer, f.eks. i vurderingen af forældreevne og ved børnefaglige undersøgelser. Hertil kommer den omfattende procedure for RF: Først optages Adult Attachment Interview, der skrives ud. Dernæst scores interviewet ud fra den Reflektive Funktionsskala (Fonagy & Target, 1998). En procedure, der let kræver 8-10 arbejdstimer.

RME, Ekman, LEAS og AAP tager omkring 1-2 timer at optage og score. De belyser evnen til implicit og eksplicit mentalisering. De belyser to implicitte og tre eksplicitte niveauer for affektregulering, affektbevidsthed og mentalisering – både i tilknyttede og ikke-tilknyttede relationer. Spørgeskemaer og verbale test kan ikke belyse implicit mentalisering og affektregulering tilstrækkeligt. (Se også Socialstyrelsens rapport om test i udredning i §50).

Merit: Forventes at blive godkendt til undersøgelsesmodulerne på Psykoterapi med voksne og Klinisk børnepsykologi.

Tilmelding: Tilmelding sker efter først til mølle princippet.

Send en mail til vores administrative medarbejder Lotte på bfps@outlook.dk med oplysninger om DP medlemsnummer, navn, adresse og tlf. Overfør beløbet til konto: 0400 4012580946. Det er ligeledes muligt at betale med EAN nr.

Tilmeldingen er først endelig, når pengene er overført.

NB: Tilmelding kan finde sted fra 01.01.2017 og frem til kursusdagen