

## **Intervenerende børneundersøgelser - i et udviklingsorienteret perspektiv.**

**Underviser:** Cand.psych. Lisbeth Liebmann, Autoriseret, specialist i børnepsykologi og psykoterapi, samt supervisor i børnepsykologi og psykoterapi

Lisbeth har siden 1989 arbejdet som psykolog indenfor børne- og familieområdet. Hun har haft følgende ansættelser; tre år på behandlingshjem for anbragte adfærdsvanskelige børn, fire år i kandidatstilling på KUA indenfor børnefamilieområdet, 15 år i Frederiksberg Familie- og ungerådgivning. Aktuelt siden 2012 egen praksis, Psykologerne i Nordsjælland. Lisbeth har foretaget utallige forældrekompetenceundersøgelser, herunder psykologiske undersøgelser af børn. Hun har sammen med psykolog Gitte Haag skrevet bogen "Når to bliver tre- at skabe en familie sammen" Hun er certificeret Marte Meo terapeut, PREP-underviser, Efteruddannelse i Circle of Security (COS), SSAP certificeret, samt adskillige andre efteruddannelser, bl.a. indenfor systemisk terapeutisk praksis, mindfulness instruktør, psykodynamisk psykoterapi og kognitiv terapi. Hun har gennem ti år modtaget supervision og undervisning af Eia Asen omkring forældrekompetenceundersøgelser. Hun underviser bl.a. i forældrekompetenceundersøgelser, barnets udvikling og om udvikling af forældreskab. Udviklingspotentialiet indgår som led i enhver forståelse af en problemstilling og undersøgelsessituation.

### **Indhold**

Intervenerende undersøgelser adskiller sig fra mere traditionelle undersøgelser på flere områder. Mens den traditionelle form tilstræber at beskrive et øjebliksbillede af "evner og vanskeligheder", så tilstræber intervenerende undersøgelser i højere grad en proces hvor barnets, den unges og/eller forældrenes aktuelle formåen forstås i lyset af de hidtidige erfaringer og de kontekster, de ses/og evt. ikke ses i. Samtidig er udviklingspotentialer i fokus, og disse undersøges gennem at afprøve forskellige former for interventioner i forskellige rammer - med aktiv medinddragelse af det nære netværk.

Undervisningen vil komme omkring mange aspekter af den psykologiske undersøgelse:

#### **▲ Etablering af undersøgelsens rammer.**

Hvad kan psykologen med fordel være opmærksom på i det indledende samarbejde med barnet, dets forældre såvel som eventuelle myndighedspersoner?

#### **▲ Hypotesedannelse.**

Hvilke tilgange/materialer kan psykologen med fordele gøre brug af ved den indledende hypotesedannelse? Hvordan kan hypoteserne anvendes i det fortløbende undersøgelsesarbejde? Hvordan kan egne for-forståelser også være genstand for løbende opmærksomhed? Hvordan bruges disse i forhold til den/de undersøgte?

#### **▲ Tilrettelæggelse af undersøgelsen/valg af metoder.**

Hvordan kan psykologen - med udgangspunkt i sine hypoteser - med fordel tilrettelægge undersøgelsen forløb og herunder udvælge passende metoder og kontekster for undersøgelsesarbejdet? Hvordan kan man samarbejde med andre herom?

#### **▲ Konkrete undersøgelses- og interventionsmetoder.**

Hvilke konkrete undersøgelses- og interventionsmetoder kan psykologen med fordel trække på i de forskellige faser af undersøgelsen? Hvordan sikres alliancer med alle uden at blive oplevet som part eller forudindtaget?

#### **▲ Kontekstbaseret undersøgelsesarbejde.**

Hvordan kan psykologen i de intervenerende undersøgelser, skabe rammer for og ikke mindst intervenere indenfor flere forskellige kontekster?

#### **▲ Testning i kontekst.**

Hvilke tanker og overvejelser om anvendelsen af test kan psykologen med fordel gøre sig i forbindelse med intervenerende undersøgelser?

#### **▲ Undersøgelsesfaser.**

Hvilke faser kan undersøgelsesarbejdet inddeles i? Hvilke overvejelser kan

psykologen med fordel gøre sig i forbindelse med de forskellige faser af undersøgelsesarbejdet?

▲ **Diagnoser.**

Hvorledes kan/skal evt. diagnoser og andre tidligere vurderinger indgå i undersøgelsesarbejdet? Hvad lægges der vægt på ved vurderingen?

▲ **Skriftlighed.**

Hvilke opmærksomheder kan psykologen med fordel gøre sig i forbindelse med den skriftlige rapport? Hvordan adskiller den sig fra mere traditionelle psykologiske undersøgelsesrapporter?

▲ **Tilbage melding.**

Hvilke overvejelser kan psykologen med fordel gøre sig omkring den løbende såvel som den afsluttende tilbage melding til barnet, den unge, familien og andre fagpersoner?

▲ **Nye forståelser.**

Hvordan kan undersøgelsen bidrage til en nyskrivning/ny forståelse af de vanskeligheder, der gav anledning til undersøgelsen af barnet, den unge eller forældrenes kompetencer?

▲ **Etik.**

Hvilke etiske overvejelser bør indgå i undersøgelsesarbejdet? Og hvordan kan de guide psykologen i evt. dilemmafyldte situationer i undersøgelsesarbejdet?

### **Undervisningsform**

Undervisningen vil bevæge sig imellem den konkrete kliniske praksis og et mere overordnet metaperspektiv ved at veksle mellem oplæg fra underviser, evt. videoklip fra undervisers praksis, mindre øvelser, fremvisning af eksempler på skriftlige rapporter m.v.

Kursisterne vil forud for kurset få tilsendt relevant faglitteratur, som forventes læst forud for kurset.

### **Godkendelse til specialistuddannelse**

Kurset er forhåndsgodkendt til 12 timer i psykologiske undersøgelsesmetoder 12.4.4.2.2. (Psykoterapi med børn). Vi forventer ligeledes at det godkendes til 6.4.4.2.2. (Klinisk børnepsykologi).

### **Målgruppe**

Kurset henvender sig til såvel psykologer uden undersøgelseserfaring som erfarne undersøgere, der ønsker at reflektere over og eventuelt se på undersøgelsesarbejdet ud fra et andet perspektiv. Dertil vil psykologer, der ikke laver decideret undersøgelsesarbejde, også kunne opleve stor gavn af kurset, da tilgangen og interventionsmetoderne ligeledes kan anvendes i behandlingsarbejde med børn, unge og familier. Max. 25 % Ikke-psykologer, kan få lov at deltage, såfremt pladserne ikke optages af psykologer.

### **Deltager antal**

Min. 20

Max. 40

### **Pris**

Medlemmer (af selskabet og DP): 2.000,- (inkl. moms)

Ikke-Medlemmer: 2.500,- (inkl. moms)

Det koster 100,- at blive medlem af Børne- og familiepsykologisk selskab.

Priserne inkluderer forplejning (frokostbuffet, te/kaffe, frugt m.v.)

### **Dato og tid**

Fredag d. 10.10.2014 kl. 9.00-16.00 og

Mandag d. 20.10.2014 kl. 9.00-16.00

### **Adresse**

Dansk Psykologforening

Stockholmsgade 27

2100 København Ø - Lokale 2A

**Tilmelding**

Tilmelding sker efter først til mølle princippet.

Send en mail til [maria.nannestad@gmail.com](mailto:maria.nannestad@gmail.com) med oplysninger om DP medlemsnummer, navn, adresse og tlf. Overfør beløbet til konto: 0400 4012580946. Det er ligeledes muligt at betale med EAN nr.

Tilmeldingen er først endelig, når pengene er overført.

Tilmeldingsfrist den **10.09.2014** (herefter refunderes kursusafgiften ikke)