



---

**DANSK PSYKOTERAPEUTISK SELSKAB FOR PSYKOLOGER**  
SELSKAB I DANSK PSYKOLOG FORENING

**Assessmentkursus;  
Indføring i assessment og undersøgelsesmetoder**

**Dag 1 d. 20. juni: Indføring i assessment og introduktion til det nuværende  
diagnosesystem v/Nicole Rosenberg**

- Det nuværende diagnosesystem
- Introduktion til ICD-10 systemet, dets opbygning, hierarkiske princip samt anvendelse
- Indføring i diagnose- og tilstandsbeskrivelse

**Dag 2 d. 21. juni: Nervøse og stress-relaterede tilstande v/Nicole Rosenberg**

- Introduktion til angst, OCD, fobier, belastningsreaktioner og andre stressrelaterede tilstande
- Introduktion og indføring i relevante ratingscales
- Differentialdiagnostiske overvejelser

**Dag 3 d. 8. oktober: Udviklingsforstyrrelser og ADHD v/Dorte Bek-Pedersen**

- Autisme og ADHD - diagnostiske kriterier samt neurologiske og psykologiske faktorer
- Assessment / udredning af autisme og ADHD samt differentialdiagnostiske overvejelser

**Dag 4 d. 29. oktober: Depression og bipolar lidelser v/Ellen Margrethe Christensen**

- Introduktion til affektive lidelser
- Introduktion til assessmentværktøj
- Differentialdiagnostiske overvejelser

**Dag 5 d. 30. oktober: Personlighedsforstyrrelser v/Sebastian Simonsen**

- Introduktion til personlighedsforstyrrelser
- Introduktion og indføring i assessmentværktøjer ifm. Udredning af personlighed og personlighedsforstyrrelser
- Differentialdiagnostiske kategoriale og dimensionale modeller

**Dag 6 d. 31. oktober: Det skizofrene spektrum v/Stephen Austin**

- Introduktion til det skizofrene spektrum
- Introduktion til assessment og udredning af lidelser indenfor det skizofrene spektrum ved brug af assessmentværktøj, hhv. PSE (diagnose), Psyrats/SAPS/SANS (Symptomer), PSP (funktionsniveau), INSPIRE/QPR (recovery) og EASE (differentialdiagnose)
- Differentialdiagnostiske overvejelser

**Dag 7 d. 29. november: Det integrative assessmentbegreb v/ Christian Møller Pedersen**

- Det integrative assessmentbegreb
- Kategoriel, dimensionel og bred biopsykosocial forståelse af assessment
- Nomotetisk og idiografisk forståelse af psykiske lidelser
- Trianguleringsprincippet og sammensætning af undersøgelsesbatteri ud fra forelagt problemstilling
- Forholdet mellem (diagnostiske) interview, observationer, rating scales samt psykologisk testning – og de forskellige tilganges muligheder og begrænsninger
- Eksempler på psykologisk testning som supplement til interview og observation, med særlig fokus på kognitive vanskeligheder og personlighedspsykologiske problemstillinger

**Dag 8 d. 30. november: Assessmentmetoder og vurderinger v/Christian Møller Pedersen**

- Vægtning og integration af undersøgelsesfund
- Psykoterapeutisk behandlingsplanlægning - caseformulering samt prioritering af emner ud fra assessment
- Mundtlig og skriftlig formidling
- Faglige og strategiske overvejelser om inddragelse af klient og andre aktører
- Ethiske dilemmaer i forbindelse med assessment

*Arrangører: DPSP v/ Karen Aursand og Kirsten Grage*