

# Neuropsykologiske tilstande, børn

## Underviser



*Käte From*, cand.psych., specialist og supervisor i klinisk børne-neuropsykologi. Privatpraktiserende.

### Formål

Som psykolog indenfor fx PPR eller med privatpraksis er grundlæggende viden om neurologiske lidelser og deres neuropsykologiske konsekvenser hos børn vigtig for, at du kan genkende neurologisk funderede problemstillinger i din børnepsykologiske praksis og identificere eventuelle behov for videre udredning.

Kursets formål er at give dig et basalt kendskab til de væsentligste børne-neuropsykologiske tilstande, samt deres neurologiske baggrund. Herunder omgivelsernes betydning for tilstand og prognose.

### Læringsmål

På kurset tilegner du dig et basalt kendskab til de væsentligste børne-neuropsykologiske tilstande, herunder kendskab til hjernens udvikling og plasticitet.

Dette vil gøre dig i stand til (færdigheder):

- At forstå betydningen af hjernens påvirkelighed/plasticitet for neuropsykologisk intervention.
- At kunne genkende neurologiske lidelser/tilstande og deres neuropsykologiske konsekvenser hos børn og unge på et introducerende niveau
- At identificere behov for udredning, når du møder børn og unge med neurologiske skader/tilstande med henblik på, om det er relevant at viderehenvise en klient til udredning og/eller støtte/behandling.

Du vil få kompetence i:

- At reflektere over samspejlet mellem hjernens udvikling, omgivelserne og barnets adfærd.
- At reflektere over hvordan du kan anvende en neuropsykologisk forståelsesramme i den almene børnepsykologiske praksis

### Målgruppe

Psykologer med interesse for børne-neuropsykologi og psykologer som af og til møder børn med neurologiske skader/tilstande i hverdagen. Niveaulet er på tværgående modul på Specialistuddannelsen og sigter mod, at du opnår et bredt kendskab til feltet.

### Undervisningsform

Oplæg fra underviser, videoklip, cases, og diskussion i grupper og plenum.

### Temaer i kurset

- Basal forståelse af hjernes udvikling og funktion.
- Forståelse af hjernens plasticitet og påvirkelighed i barndommen
- Erhvervet hjerneskade (hovedtraume, apopleksi, tumor).
- De mest almindelige neurologiske lidelser hos børn: Medfødte tilstande, cerebral parese, epilepsi, hydrocephalus/rygmarvsbrok.

- Børneneuropsykologiske følger virkninger af omsorgssvigt.

**Forberedelse**

Der forudsættes et grundlæggende kendskab til udviklingspsykologi.

**Efter kurset**

Du vil på kurset få litteraturreferencer mhp. yderligere fordybelse i de enkelte emner efter kurset.

**Litteratur**

Det forudsættes ikke at deltageren har gjort sig bekendt med litteratur forud for kurset.

Som grundbog anbefales:

1. Pediatric Neuropsychology. Yeates, Ris, Taylor (2010) eller
2. Pediatric Neuropsychology. Medical Advances and Lifespan Outcome. Baron & Rey-Casserly (eds). (2013).

**Godkendt til**

Specialistuddannelserne i gerontopsykologi, klinisk børneneuropsykologi, klinisk børnepsykologi, klinisk neuropsykologi, psykopatologi, pædagogisk psykologi og sundhedspsykologi: 3.7., 12 timer.

## FAKTA

### Navn

Det tværgående modul – Neuropsykologiske tilstande, børn

### Ref.nr.

190307

### Sted

Dansk Psykolog Forening København  
Stockholmsgade 27  
2100 København Ø

### Pris excl. moms

– kr. 3666,00

### Max deltagere

18

### Dokumenter

### Tid og varighed

Onsdag 4. september – torsdag 5. september 2019.

1. dag kl. 10.00-17.00 og 2. dag kl. 9.00-16.00.

Varighed: 12 timer

### Til- og afmeldingsfrist

24. juli 2019.

### Evalueringspraksis

[Læs mere!](#)

