

Dokumentation for godkendelse af opgave på forskning og formidlingsmodulet. (Vedlægges specialistansøgning)

4. Modulet vedrørende forskning og formidling

Undervisning i forskningsmetode kan foregå i sammenhæng med udarbejdelse af den skriftlige opgave under metodevejledning. Det samlede timetal i dette modul er på 60 timer. Det obligatoriske timekrav i undervisning i forskningsmetode udgør 18 timer, hvor fokus er på generelle metodemæssige færdigheder. Der godskrives 42 timer til metodevejledning og tid til skriveprocessen, herunder litteraturlæsning.

Det anbefales at søge et undervisningstilbud, hvor teoriundervisning og metodevejledning er integreret i ét samlet forløb, da det erfaringsmæssigt viser sig, at udarbejdelse af et skriftligt arbejde kan være vanskeligt at realisere helt på egen hånd.

4.1 Formål

- at give deltagerne en sådan viden i forskningsmetodologi at de er i stand til selvstændigt og kritisk at vurdere empiriske undersøgelser, herunder design, undersøgelsesredskaber, rekruttering og de mest almindelige statistiske og kvalitative analyseformer.
- at give deltagerne færdighed i at anvende systematisk litteratursøgning i forbindelse med et forskningsemne.
- at sætte deltagerne i stand til på en reflekteret måde at undersøge, analysere og beskrive en faglig problemstilling på basis af et systematisk indsamlet materiale.

4.2 Undervisningsform

Forelæsninger, gruppearbejde, litteratursøgning.

4.3 Krav til indhold

Arbejdet skal demonstrere, at specialisten har opnået indsigt i specialets teoriområder og metoder på et postgraduat, videnskabeligt niveau (specialistniveau).

Det er således vigtigt, at de specialespecifikke aspekter er de mest fremtrædende i arbejdet. Arbejdet kan f.eks. være en videnskabelig undersøgelse af et praksisfelt, et casestudie der problematiseres på et overordnet teoretisk/videnskabeligt niveau eller en litteraturgennemgang af en specialerelevant problemstilling med efterfølgende selvstændig diskussion i forhold til praksis.

Casefremlæggelse kan ikke stå alene, men kan indgå som illustration i en selvstændig diskussion af f.eks. teoretiske problemstillinger.

4.4 Krav til form og niveau

Arbejdet kan dreje sig om

- en artikel, optaget i et anerkendt fagtidsskrift
- et kapitel i en lærebog på akademisk niveau
- et indlæg givet ved videnskabelige/faglige konferencer eller kongresser
- en forelæsning i et fagligt relevant selskab på samme niveau som de førnævnte

Et skriftligt arbejde kan have op til 5 forfattere, hvor det klart skal fremgå, hvilke dele af arbejdet de enkelte forfattere bærer hovedansvaret for.

4.5 Krav til arbejdets omfang

Arbejdet skal typisk være på 10-15 normal sider og litteraturlisten indeholde minimum 5-10 referencer af nyere dato, dvs. maksimalt 5-10 år gamle. For hver yderligere forfatter på et arbejde kræves yderligere 10 normalsider pr. forfatter.

4.6 Godkendelsesprocedure

Ved samtlige typer af arbejde tilsendes fagnævnet minimum forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste. Ved forelæsning/foredrag ved kongresser eller i faglige selskaber fremsendes tillige fotokopi af kongresprogram/dokumentation fra det pågældende faglige selskab samt en synopsis, som skal godkendes af fagnævnet.

Tilføjelse vedtaget af specialistuddannelsesudvalget 2011:

Vurdering af opgave kan forestås af dansk eller udenlandsk lektor eller professor:

Fremover kan såvel teori, opgavevejledning og opgavevurdering under forsknings og formidlingsmodulet varetages af lektorer, som er lektorgodkendte, og professorer - også udenfor universitets regi. Dette betyder, at psykologer på vej til at blive specialister, som allerede har gennemført teoridelen, men mangler opgaven, kan indgå aftale med en lektor eller professor om vejledning og vurdering af opgaven.

Det er dog også fortsat muligt at benytte de hidtidige løsninger, som er beskrevet i kapitel 4 i Specialistpjece på hjemmesiden.

Relevant fagligt forum under forsknings- og formidlingsmodulet:

Et relevant fagligt forum er en kreds af psykologer, som har tilknytning til specialet og som er ansat på forskellige arbejdspladser indenfor specialet. Der skal således være en bredde tilstede indenfor specialet i tilhørergruppen (og det kan ikke kun være egne kollegaer). Der kan også være deltagelse af andre akademikere, men de skal ligeledes være relevante for specialet. En kreds skal bestå af minimum ti tilhørere. Inden der afholdes oplæg skal synopsis, litteraturliste og beskrivelse af tilhørerkredsen indsendes til godkendelse i det respektive fagnævn.

Kursusudbydere skal som hidtil indsende ansøgning om godkendelse af undervisning på forsknings- og formidlingsmodulet til Kursusudvalget. Teoridelen kan fortsat varetages af specialistgodkendte undervisere med relevante kompetencer. Opgavevejledning og vurdering skal forestås af lektorgodkendte lektorer eller professorer.

Dokumentation for kendskab til krav på forsknings og formidlingsmodulet

Lektorgodkendte lektorer og professorer skal underskrive erklæring om at de har kendskab til bestemmelserne i specialistuddannelsespjece om 4. Forskning og formidlingsmodulet. Erklæringen findes i selvstændig fil.

Produktets faglige fokus

SPU bekræfter, at et kursus i forsknings- og formidlingsmodulet kan have fokus på f.eks. udviklingspsykologi og psykoterapi og stadig henvende sig tværfagligt til samtlige specialiseringer.

Det er den forskningsmæssige og formidlingsmæssige metode, der er centralt for dette modul.

Jeg erklærer hermed at have godkendt forskning og formidlings opgave svarende til ovenfor beskrevne krav.

Opgaven er gennemført af:

Navn:

Godkender:

Navn:

Uddannelse og stilling

Sted

Dato
