

Social- og Indenrigsministeriet
Holmens Kanal 22
1060 København K

København, den 17. februar 2020

Høring vedrørende forslag til ændring af lov om forbud mod forskelsbehandling på grund af handicap (Tydeliggørelse af retten til rimelig individuel tilpasning i forhold til dagtilbud til børn og i forhold til folkeskolen).

Dansk Psykolog Forening takker for muligheden for at afgive høringssvar til høring af forslag til ændring af lov om forbud mod forskelsbehandling på grund af handicap (Tydeliggørelse af retten til rimelig individuel tilpasning i forhold til dagtilbud til børn og i forhold til folkeskolen).

Dansk Psykolog Forening er positiv overfor lovgivningens fokus på ligestilling og formålet om at gøre det nemmere for elever med handicap at have en god skolegang. Det er vigtigt, at børn og unge med handicap får den nødvendige støtte til at kunne indgå i dagtilbud og skoler i det omfang, det er muligt. Dansk Psykolog Forening har dog en række bekymringer omkring lovforslaget og dets implikationer i praksis, som præsenteres nedenfor.

Uklarhed omkring rimelig tilpasning og manglende iagttagelse

Det fremgår ikke tydeligt af lovforslaget, hvad rimelig tilpasning og manglende iagttagelse faktisk indebærer for det enkelte barn i dagtilbud og skoler. Dette kan gøre det svært for kommuner og forældre at efterleve lovgivningen i praksis. Lovforslaget bør derfor eksplicitere dette eller suppleres med tydelige anbefalinger til, hvordan kommuner og forældre kan foretage rimelig tilpasning, samt hvornår et barn oplever manglende iagttagelse.

Implikationer ved klageadgang til Ligebehandlingsnævnet

Dansk Psykolog Forening er delvist positive omkring, at man skaber klageadgang til Ligebehandlingsnævnet ved manglende iagttagelse af retten til rimelig individuel tilpasning. Dette kan være positivt, da det kan skærpe skolernes bevidsthed om deres forpligtelser over for børnene.



Det er dog vigtigt at medtage, at klageadgangen også kan have en række utilsigtede negative konsekvenser. En klageadgang kan skabe konflikter – og dermed dårligere samarbejde – mellem frustrerede forældre og dagtilbud/skole. Det er afgørende for indsatsen over for børnene, at forældre og personale i dagtilbud og skoler har et godt samarbejde. Hvis forældre for hurtigt i processen omkring etablering af støtte til deres barn vælger at klage, kan det vanskeliggøre processen frem mod et godt samarbejde. Det er desuden vigtigt at overveje, hvorvidt lovforslaget kan skabe en ulighed i klageadgangen, da det ikke er alle familier, der har mulighed for og ressourcer til at klage. Der kan herved være en risiko for, at dagtilbud og skoler kommer til at favorisere de børn, hvor forældre har ressourcerne til at klage.

Dansk Psykolog Forening oplever desuden, at dagtilbud og skoler har en stor velvilje til at sikre den nødvendige støtte, men der er mange børn og unge, som har brug for særlig og betydelig støtte, hvis de skal inkluderes i almen regi, og de økonomiske midler hertil er begrænsede. Lovforslaget kan insinuere, at dagtilbud og skoler bevidst vælger ikke at støtte børnene tilstrækkeligt, hvilket er misvisende, da erfaringer viser, at den store udfordring er manglende ressourcer til tilpasning og inklusion.

Med venlig hilsen

Eva Secher Mathiasen

Formand, Dansk Psykolog Forening

