

Børne- og Socialministeriet
Holmens Kanal 22
1060 København K

København, den 25. februar 2019

Høring over udkast til bekendtgørelse om socialtilsyn

Dansk Psykolog Forening takker for muligheden for at afgive høringssvar til bekendtgørelse om socialtilsyn.

Grundkursus

Beskrivelsen af kursets indhold er præget af, at det skal forsyne plejeforældre med 'indsigt og viden' om en række centrale emner. Derimod er der ikke noget i beskrivelsen, der drejer sig om at lære plejeforældrene, hvordan de helt konkret skal handle på baggrund af den indsigt og viden. Erfaringsmæssigt kan plejeforældre have vanskeligt ved selv at nå fra indsigt og viden til konkrete handlemuligheder, som effektivt støtter barnet. Det kan derfor være afgørende for plejebarnets udvikling, at der indgår en praksisdel i kurset, som har lige så stor vægt, som teoridelen.

Eksempelvis står der i punktet 'Samarbejde med plejebarnets netværk og andre relationer' bl.a., at formålet er, at ansøgerne 'får indsigt og viden om betydningen af at støtte barnet i at blive en del af fællesskaber og netværk i dagligdagen'. En almindelig erfaring med plejebørn er, at de opfører sig som om de tager imod støtte, men ikke gør det, eller at de direkte afviser støtte. Det betyder, at støtten må udformes på særlige måder, hvis den faktisk skal føre til, at barnet udvikler sig.

Tilsvarende bør det også indgå i kurset, hvordan plejeforældrene kan håndtere de forandringer, som det vil betyde for familien at få et plejebarn; hvordan plejebarnets adfærd konkret kan mødes af plejeforældrene og hvordan dets tilknytning til plejeforældrene og til jævnaldrende kan fremmes.

Redskab til afdækning af ansøgers mentaliseringsressourcer

Dansk Psykolog Forening anbefaler, at 'Tjekliste til en risikobaseret vurdering af mentaliseringsressourcer' udbygges på baggrund af mere omfattende og dybdegående materiale, da der i tjeklistens nuværende form forekommer forsimplinger og mangler.

Eksempelvis kan der peges på, at det er upræcist at tale om, at mentale tilstande 'smitter'. Termen 'smitte' forleder en til at tro, at en given mental tilstand overføres (som en bakterie eller et virus) fra et menneske til et andet, hvorved den anden kommer i samme mentale tilstand, som 'smittebæreren'. Men der er flere andre muligheder for, hvordan et barn kan påvirkes af en voksens mentale tilstand. Eksempelvis kan et barn i visse situationer blive provokeret og udadreagerende af en meget neddæmpet voksen, eller det kan blive uroligt, eller bange og udvikle fantasier om, hvad den neddæmpede tilstand skjuler.



Et andet eksempel er, at en ansøger – i modsætning til at tale nedgørende og fjendtligt, beskrive irrationelle tanker, eller udtrykke afmagt osv. – også kan tale idylliserende eller konfliktundgående. Denne mulighed er ikke med i tjeklisten, ligesom det heller ikke fremgår at en ansøger, i modsætning til at beskrive et symbiotisk forhold til sine børn, kan beskrive et distancerende forhold.

Dansk Psykolog Forening vil derfor anbefale, at der ses nærmere på de to semistrukturerede interviewmanualer Parent Development Interview (PDI) og Adult Attachment Interview (AAI). Disse interviewmanualer er gennemarbejdede manualer, der vil være meget relevante at lade sig inspirere af.

Redskab til afdækning af hjemmeboende børns perspektiver i ansøgerfamilier

I det tilfælde, hvor ”barnet/den unge fortæller noget om familien, der sår tvivl om familiens egnethed som plejefamilie” bør det tilføjes, at tilsynet før et evt. afslag skal tale med ansøgerne om det, der sår tvivl – eventuelt med barnets deltagelse eller i hvert fald med dets vidende.

Derved skabes mulighed for bedre at forstå, hvad der ligger i det, som har sået tvivl hos tilsynet, og for at vurdere, om tvivlen er velbegrunderet. Desuden giver det mulighed for at få nogle meget vigtige indtryk af, hvordan ansøgerne forholder sig in vivo i en konfliktuel situation. Dette giver erfaringsmæssigt væsentlige informationer om, hvor godt ansøgerne vil være i stand til at forholde sig i de konflikter, som næsten uundgåeligt er en del af ethvert plejeforhold.

Generel kommentar vedr. begrebet *mentalisering*

Det bør overvejes, om begrebet mentalisering er velvalgt. Begrebet, der i de senere år har vundet indpas i pædagogiske sammenhænge, signalerer, at der er tale om noget helt nyt, men det svarer i vidt omfang til ældre begreber som indre arbejdsmodeller (eller repræsentationer) af relationer, refleksiv funktion og det danske: at forstå/leve sig ind i den anden og i sig selv.

Med venlig hilsen
Dansk Psykolog Forening

Eva Secher Mathiasen
Formand, Dansk Psykolog Forening

