

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Kontor for Gymnasier
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

København, den 21. oktober 2019

Høring over udkast til bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i de gymnasiale uddannelser

Dansk Psykolog Forening takker for muligheden for at afgive høringssvar til bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i de gymnasiale uddannelser.

Overordnet set er det Dansk Psykolog Forenings holdning, at elevers trivsel i skolen bedst understøttes af, at der på skolen er de fornødne ressourcer med hensyn til tid og kompetencer hos de ansatte, til at se det enkelte barn, styrke læring og fællesskaber og at der samtidig er adgang til specialiseret støtte og kompetenceudvikling i forhold til at håndtere kriser, mobning og forældresamarbejde samt at børn og familier, hvis trivsel er på spil, får professionel hjælp og støtte også i andet regi end skolen.

Ovenstående bør prioriteres før det bliver relevant at anvende ressourcer på dataindsamling, idet der ellers er risiko for blot at identificere problemer og udfordringer, der ikke endnu er skabt grundlag for at håndtere.

Det er samtidig Dansk Psykolog Forenings holdning, at data om et barns trivsel alene bør kunne indsamles og gemmes med reelt samtykke eventuelt fra forældremyndighedsindehaver, hvis eleven ikke er myndig, ligesom der skal være mulighed for at data slettes og at data ikke kobles med andre registre uden samtykke. Personfølsomme data om et menneske tilhører ingen andre, end mennesket selv.

Der er i tillæg nogle metodisk relevante overvejelser i relation til undersøgelserne.

Høringssvaret understreger nødvendigheden af anonymisering i trivselsundersøgelser og påpeger relationelle hensyn samt hensyn i forhold til bevidstgørelse af trivselsspørgsmål og selve udviklingen af undersøgelsen. Trivselsundersøgelser må have som formål at kunne forbedre trivslen i skolen. Det er samtidigt vigtigt, at trivselsundersøgelser ikke kommer til at forringe trivslen for enkeltpersoner eller grupper.

Det bør ikke være muligt for eleverne i klassen at kunne slutte sig til enkeltpersoners besvarelse. Derfor bør frivilligheden med hensyn til medvirken også indebære, at det ikke skal være muligt for eleverne i klassen at vide, hvem der eventuelt ikke har medvirket til undersøgelsen. Grundet ovenstående er det hertil vigtigt, at en undersøgelse af denne art er anonym. Det bør indledningsvis gøres klart, at enkeltelevers besvarelser ikke må blive kendt.

I det omfang undersøgelsen indebærer beregning af skalaværdier aggregeret fra enkeltitems, bør sådanne resultater meldes tilbage på en måde, der slører enkeltpersoner ved at såkaldte 'outliers' i samplet ikke bliver identificeret. Det kan gøres ved, at tilbagemeldingen anvender centralskøn som gennemsnit og/eller medianværdier, samt spredningsskøn i form af standardafvigelser eller kvartilafvigelser, men derimod



ikke angiver minimums- og maksimumsværdier for klassesamplet. I det omfang undersøgelsesresultater består i svar på enkeltspørgsmål, bør svarmulighederne til sådanne spørgsmål angives på en graderes skala, så det samme princip kan anvendes.

Testudvikling

Måling af individuelle psykologiske forhold om trivsel er komplekst og kræver ekspertise på området. Testudviklingen bør derfor ikke foretages lokalt på de enkelte gymnasier, men af psykometrisk kyndige.

Med venlig hilsen
Dansk Psykolog Forening

Eva Secher Mathiasen, Formand, Dansk Psykolog Forening

