

EFPA's EuroTest model - kvalifikationsrammer for brugere af erhvervstest

EFPA Test User Standard - kompetencekravene

The European Federation of Psychologists' Associations, EFPA, har med udgangspunkt i retningslinjer fra The International Test Commission, ITC, udarbejdet en standard for testbrugere. Standarden fastlægger de kompetencer, som en testbruger skal opfylde for at kunne arbejde med test.

Kompetencekravene er opstillet i 14 standarder, der er fordelt på tre grupper (units). Tabellen nedenfor viser opbygningen af standarden for testbrugere.

*EFPA "European Test User Standards for test use in Work and Organizational Settings",
version 1.92, December 2005*

Unit 1	Take responsibility for ethical test use
Standard: 1.1	Act in a professional and ethical manner
Standard: 1.2	Ensure you have the competence to use tests
Standard: 1.3	Take responsibility for your use of tests
Standard: 1.4	Ensure that test materials are kept securely
Standard: 1.5	Ensure that test results are treated confidentially
Unit 2	Follow good practice in the use of tests
Standard: 2.1	Evaluate the potential utility of testing in an assessment situation
Standard: 2.2	Choose tests appropriate for the situation
Standard: 2.3	Give due consideration to issues of fairness in testing
Standard: 2.4	Analyse and interpret results appropriately
Standard: 2.5	Communicate the results clearly and accurately to relevant others
Standard: 2.6	Review the appropriateness of the test and its use
Unit 3	Follow good practice in the administration of tests
Standard: 3.1	Make necessary preparations for the testing session
Standard: 3.2	Administer the tests properly
Standard: 3.3	Score the test results accurately

I standarden er der for hver af understandarderne beskrevet, hvad man skal kunne (performancekrav) set i forhold til sammenhængen, hvori testanvendelsen foregår (erhvervstestområdet). Desuden er angivet, hvilken viden og hvilke færdigheder der skal til, for at man kan leve op til performancekravene. EFPA standarden kan findes på danskpsykologforening.dk.

Kvalifikationsrammer for testbrugere

I EFPA har man valgt at definere tre kvalifikationsrammer/-niveauer for testbrugere:

1. Assisterende testbruger
2. Testbruger
3. Specialist i testbrug

For hvert niveau er beskrevet forholdet til EFPA standardens krav, krav til viden og færdigheder samt performancekrav. Beskrivelser for niveau 1 og 2 ligger færdige og kan findes på danskpsykologforening.dk. Niveau 3 er under udarbejdelse i EFPA.

Assisterende testbruger (niveau 1)

For dette niveau er det ikke alle standardens krav, der er gældende, og for de krav, der er gældende, stilles der et lavere niveau af krav til viden og færdigheder. Den assisterende testbruger kan ikke arbejde selvstændigt med test.

Den assisterende testbruger:

- a) Er i stand til at administrere og bruge specifikke tests under supervision.
- b) Er ikke i stand til at fortolke resultater fra test.
- c) Skal være opmærksom på bredere emner i relation til testbrug, af begrænsninger og værdi af testbrug, og vide hvornår der skal søges ekspertbistand.

Testbruger (niveau 2)

For dette niveau gælder alle standardens krav, og der stilles højere krav til viden og færdigheder. Testbrugere kan arbejde selvstændigt med test.

Testbrugeren:

- a) Har tilstrækkelig forståelse af tekniske psykometriske kvaliteter i testværktøjer til at kunne bruge dem, men ikke til at kunne konstruere test.
- b) Kan arbejde selvstændigt som testbruger inden for en afgrænset række af sammenhænge.
- c) Har den nødvendige viden og erfaring til at kunne fortolke resultater fra en afgrænset række af test.

Specialist testbruger (niveau 3) (foreligger endnu ikke færdigbeskrevet)

For dette niveau gælder alle standardens krav, og der stilles endnu højere krav til viden og færdigheder, end der gælder for niveau 2.

Specialist testbrugere:

- a) Er i stand til at yde råd og vejledning i testbrug.
- b) Er i stand til at uddanne andre i testbrug.
- c) Er i stand til at konstruere test.
- d) Er i stand til at yde ekspert vidnesbyrd i retssager.

Implementering af kvalifikationsrammen som testbruger

I EFPA har man valgt at prioritere implementeringen af testbrugerniveau 2. Implementeringen sker ved at etablere certificeringsordninger i de enkelte lande, der har EFPA's standard og kravene som beskrevet i kvalifikationsrammen som testbruger (niveau 2) som grundlag. Er der etableret en godkendt certificeringsordning, kan en ansøger, der lever op til certificeringskravene, få udstedt et diplom som EuroTest Test User og indskrevet i et register herover.

Når et land etablerer eller har beskrevet en konkret certificeringsordning for testbrugere, kan den nationale psykologorganisation søge om at få ordningen akkrediteret af the European Accreditation Committee – Test (EAC-T) i EFPA-regi. Godkender EAC-T ordningen kan den nationale ordning udstede EuroTest diplomer.

Udgangspunktet for EFPA-modellen er, at den nationale psykologorganisation etablerer en certificeringsordning og søger den godkendt af EAC-T. Der er også mulighed for, at den nationale psykologorganisation kan udlicitere til en anden organisation at stå for styringen af certificeringsordningen.