

Implementeringsteori I

Den 2. juni 2020

Ved Vibe Strøier, Cand.psych., specialist og supervisor i arbejds- og organisationspsykologi,
specialist og supervisor i psykoterapi voksne

Hvordan kan psykologen i PPR styrer, faciliterer og beforder lærende og involverende processer? Kurset sætter fokus på forskellige teorier om forandringsteori og hvordan de forskellige paradigmers perspektiver kan anvendes i en og samme opgave i PPR. Den overordnede pædagogiske model og metode vil være 'De 5 print' udviklet af to hollandske psykologer Lèon de Caluwé og Hans Vermaak. Denne dag er der fokus på det blå og det røde paradigme.

Blå print tænkningen har sine rødder i Scientific management og i den moderne projektmanagement.

Mennesker vil forandre sig hvis der opstilles klare og tydelige mål. Både mål og processer skal planlægges nøje. Der er monitorering så man sikrer sig, at man er på sporet. En vigtig del af blå print er psykologens evne til at sætte forandringerne ind både fortidens, nutidens og fremtidens diskurser.

Psykologen ses som leder af processer, der holder fokus på målene og gennem proces- og begivenhedsplaner holder fokus på en fremdrift i samarbejdet.

Rød print tænkningen har sine rødder i de klassiske Hawthorne eksperimenter, hvor man var optaget af at undersøge, hvilke faktorer, der kunne motivere og stimulere mennesker til at ændre sig.

Psykologen ses som en aktiv teambuilder, hvis vigtigste anliggende er at få aktørerne involverede ved at opmuntre dem til at arbejde for en fælles sag.

En vigtig del af rød print er psykologens teoretiske viden om modstand på forskellige niveauer og psykologens evne til at kunne håndtere psykologisk modstand med baggrund i forskellige psykologiske forståelser.

Formålet med kurset er, at du får kendskab til forskellige teorier og modeller for de utallige selvstyrende systemers udvikling med henblik på at udforme relevante interventionsstrategier og kunne reflektere over egen inddragende, lærende og styrende rolle i PPR.

Læringsmål

Denne dag giver dig introduktion til forskellige organisationspsykologiske og psykodynamiske paradigmer og forandringsteorier og guidelines til praktisk anvendelse.

Dagens formål er, at du udvikler færdigheder i forhold til:

- At inddrage forskellige paradigmers perspektiver i en og samme opgave
- At planlægge og drive forandringer og håndtere modstanden i disse
- At analysere og skabe mening i den aktuelle kontekst for en opgave
- At identificere problemer og udviklingsmuligheder

Dagens formål er endvidere, at du udvikler kompetencer i forhold til:

- At reflektere over egen rolle i konteksten og udforme og anvende interventionsstrategier for forandringsprocesser
- At kunne genkende dine egne reaktioner ved modstand

Undervisningsform

Oplæg, interviewøvelser, refleksioner i grupper og plenum via grupperum og chatten

Litteratur :

1. Lèon de Caluwè & Hans Vermaak (2004): Change Paradigms, Feature Articles, Volume 22. Number 4. Winter 2004.
2. Vibe Strøier: Den genealogiske metode: Kapitel 10 i: Mads Bendixen og Niels Christian Mosfeldt Nickelsen (red) Innovationspsykologi. Erhvervspsykologiserien. Dansk Psykologiske Forlag
3. Daniel Goleman: What makes a leader? Harvard Business Review. Nov-Dec 1998
4. Vibe Strøier: Eksistentialisme og lederskab. I: Poula Helt (red) Det personlige lederskab Samfundslitteratur 2019. 3.udgave