

Implementeringsteori II

3. juni 2020

Ved Vibe Strøier, Cand.psych., specialist og supervisor i arbejds- og organisationspsykologi,
specialist og supervisor i psykoterapi voksne

Hvordan kan psykologen i PPR styrer, faciliterer og beforder lærende og involverende processer? Kurset sætter fokus på forskellige teorier om forandringsteori og hvordan de forskellige paradigmers perspektiver kan anvendes i en og samme opgave i PPR. Den overordnede pædagogiske model og metode vil være 'De 5 print' udviklet af to hollandske psykologer Lèon de Caluwé og Hans Vermaak. Denne dag er der fokus på det grønne og det hvide paradigme.

Grøn print tænkningen har sine rødder hos de humanistiske psykologer og actions-forskerne.

Abraham Maslow beskriver i sin model over den menneskelige behovspyramide beskriver, hvordan menneskets stræben efter udvikling og læring er en iboende tendens mennesket automatisk vil hige mod hvis de øvrige behov er opfyldt.

Psykologens vigtigste anliggende at motivere og skabe kontinuerlig læring og kompetenceudvikling i en fælles setting.

Hvid tænkning er en reaktion på en deterministisk, mekanisk og lineær tankegang. Hvid print har sine rødder i systemiske teorier, Chaos-teorier og kompleksitetsteorier alle med fokus på levende og komplekse systemer med begrænset forudsigelighed. Selvorganisering er et kernebegreb. En af hovedpointerne i kompleksitetstankegangen er, at mennesker forandrer sig når tiden er moden. Selvorganiseringsprocesser omfavner emergende nye strukturer gennem læring, udvikling og evolutionære processer

Læringsmål: Opbygning af platforme for bedre begrundet praksis

Formålet med denne dag er, at du får inspiration til at opbygge platforme for forskellige involverings- og læringssystemer for på den baggrund at udvikle en bedre begrundet praksis.

Dagens formål er, at du udvikler færdigheder i forhold til:

- At inddrage forskellige paradigmers perspektiver
- At styre og procesfacilitere wicked- problem systemer så alle aktører involveres
- At analysere og skabe mening i den aktuelle kontekst for en opgave
- At identificere problemer og udviklingsmuligheder og se mønstre i begivenheder

Dagens formål er endvidere, at du udvikler kompetencer i forhold til:

- At systematisk arbejde med involvering af børn, forældre og professionelle i små praktiske aktionsforskningsforløb med et deltagerinvolverende fokus

Undervisningsform

Oplæg, interviewøvelser, refleksioner i grupper og plenum via grupperum og chatten

Litteratur:

1. Kristoffer Lande: Ledelse og autoritet. I: Poula Helt (red) Det personlige lederskab Samfundslitteratur 2019. 3.udgave
2. Bent Jørgensen: Psykodynamiske perspektiver på ledelse. Kapitel 8 i Psykodynamisk Organisationspsykologi. På arbejde under overfladen. Redigeret af Torben Heinskou og Steen Visholm. Hans Reitzel 2004.
- 3.
4. Kim Martin Nielsen, Stephanie Bäckstrøm og Nicole Baandrup Nielsen (2018) Thorkild Molly Søholm, Kristian Dahl, Claus Elmholt, Torsten Conrad (2018) FemFactorConsulting *Erhvervspsykologi* Volume 16/nummer 1/ marts 2018.
5. Jesper Gregersen og Sune Bjørn Larsen: Komplex organisationsudvikling og teoretisk Samskabelse (2016) *Erhvervspsykologi* Volume 14/nummer 4/2011

