

Organisationspsykologi

Formål

Organisationer kan være komplekse både i den formelle og uformelle struktur. Som psykolog agerer du enten selv direkte i denne kompleksitet, eller du har brug for viden i forhold til klientorganisationen og overvejelser i forhold til organisationspsykologiske interventionsformer. På dette kursus får du på introducerende niveau viden om klassiske og nyere teorier om organisation, forandringer, grupper, udvikling, ledelse og autoritet.

Kursets formål er at introducere organisationspsykologien og organisationspsykologiske arbejdsområder og -metoder til psykologer, som arbejder udenfor det organisationspsykologiske felt.

Læringsmål

Med afsæt i grundlæggende **viden** om klassiske og nyere teorier om organisation, kontekst, udvikling og forandring, grupper og team samt ledelse og autoritet, er kursets mål:

At du opnår **viden** om:

- de vigtigste modeller og metoder til brug for at planlægge og gennemføre organisatoriske forandringer
- metoder til facilitering af udviklingsprocesser i grupper og team

At du er i stand til (**færdigheder**):

- på introducerende niveau at anvende modeller mhp. at analysere organisationer og organisationers kontekst relateret til styring, magt og politik
- på introducerende niveau at anvende modeller og metoder til at kortlægge egne og andres formelle og uformelle lederroller

At du opnår **kompetencer** til:

- at forholde dig reflektivt til egen organisation eller til klientorganisationen herunder at kunne formulere dig eksplicit herom.

Målgruppe

Psykologer, der ikke eller kun i begrænset omfang kender til eller arbejder med organisationspsykologiske analyse- og interventionsformer.

Undervisningsform

Undervisningsformen vil veksle mellem oplæg, diskussioner, øvelser og praktisk arbejde med analyse af egen organisation/inddragelse af egen organisation eller klientorganisationen.

Temaer i kurset

- Centrale begreber, perspektiver og paradigmer i organisationspsykologi
- Den formelle og den uformelle organisation og organisationsanalyse
- Grupper og gruppedynamik
- Når grupper kører fast



- Faciliteringsmetoder til brug i grupper og netværk
- Magt, autoritet og ledelse i organisationer
- Psykologens formelle og uformelle rolle, autoritet og magtbaser
- Udvikling af og forandringer i organisationer samt betydningen af disse ændringer for organisationens liv
- Metoder til planlægning og gennemførelse af organisationsforandringer. Modstandsbegrebet og typer af modstand.

Forberedelse

Du skal forud for kurset læse 3 artikler, som svarer til ca. 75 siders pensum - se under 'litteratur'. Endvidere skal du forberede og bidrage med relevante cases fra egen praksis. Litteratur, program og beskrivelse af forberedelsesopgave lægges i 'Mit DP' ca. 5 uger før kursusstart.

Efter kurset

I undervisningsmaterialet vil du finde inspiration til supplerede læsning indenfor de emner, som er behandlet på kurset, ligesom du vil blive introduceret til metoder, som du kan afprøve i din egen praksis.

Litteratur

1. Heinskou, T., Stagis, K. (2005). Komplexitet, kaos og kreativitet i organisationer. I: Heinskou, T. & Visholm, S. (red.): *Psykodynamisk organisationspsykologi* (s. 340-355). København: Hans Reitzels Forlag.
2. Andersen, K.L. (2006). Ledelse og autoritet. I: Helth, P. (red.): *Lederskabelse – det personlige lederskab* (s. 149-159). København: Samfundslitteratur.
3. Elmholdt, C. & Tanggaard, L. (2013). Ledelse af forandringsprocesser. I: Elmholdt, C. & Tanggaard, L., *Ledelsespsykologi* (s. 113-138). København: Samfundslitteratur.

Godkendt til

Specialistuddannelserne i gerontopsykologi, kliniskbørnepsykologi, klinisk børneneuropsykologi, klinisk neuropsykologi, psykopatologi, psykoterapi, psykotraumatologi, pædagogisk psykologi og sundhedspsykologi: 3.2., 12 timer.

