

Sociale kategorier – om køn og etnicitet i skolen

Den 9. november 2020

Ved Iram Khawaja, cand.psych., ph.d. og lektor i pædagogisk psykologi,
Institut for Pædagogisk psykologi, DPU, Århus Universitet

Intro og Formål

På kursusdagen introduceres du til teoretisk viden om sociale kategorier som køn, etnicitet og religiøsitet, hvilket sammenholdes med empiriske eksempler fra læreres og elevers virkelighed og virke i pædagogiske udviklings- og uddannelseskontekster. Formålet er at give indblik i etablerede og nyere forståelser af sociale kategorier og andethed - og hvilken betydning vores forståelser af disse har for den professionelle muligheder for at forstå og løse de udfordringer og problemer der kan opstå i arbejdet med køn og etnicitet.

Læringsmål

Dette kursus giver dig den nyeste teoretiske og forskningsbaserede viden om sociale kategorier, forståelsen af disse og du får viden om hvilke betydninger det har for elever og læreres muligheder i pædagogiske udviklings- og uddannelseskontekster. Du vil blive introduceret for nyeste viden om køn, etnicitet og andethed inden for forskellige forskningsfelter som feministisk teori, minoritetsstudier og postkolonial teori. Felter hvor man særligt har arbejdet med at gentænke sociale kategorier og sat fokus på magt som en central del af vores tilblivelse og sociale væren i verden.

Uddannelsens mål er, at du udvikler færdigheder i forhold til:

- At foretage analyser af aktuelle pædagogiske problemstillinger som involverer spørgsmål om andethed, etnicitet og køn
- At identificere processer der andetgør eller førstegør bestemte elev-/klientgrupper ud fra en opmærksomhed på hvordan sociale kategorier forstås og rammesættes samfundsmæssigt og professionelt.

Uddannelsens mål er endvidere, at du udvikler kompetencer i forhold til:

- At kunne reflektere over betydningen af vores forståelser af sociale kategorier og på hvilken måde skolen bliver et særligt sted for videreførelsen og udviklingen af bestemte forståelser af andethed og normalitet
- At være i stand til på teoretisk grundlag at kunne reflektere over egen fremgangsmåde og positionering som professionel med øje for hvordan sociale kategorier kan arbejde med eller imod én.
- At kunne reflektere over hvordan vi alle er implicerede i bestemte magtrelationelle under- og overordningsdynamikker og hvilken betydning det har i særligt pædagogiske udviklings- og uddannelseskontekster.

- At kunne indgå i professionelt samarbejde og dialog med mange forskellige grupper herunder marginaliserede og fremmedgjorte personer.

Undervisningsform

Undervisningen vil tage form som en vekselvirkning imellem oplæg, cases og gruppedrøftelser. Kursisterne skal forvente at være aktivt deltagende. Træning er vigtig del af undervisningsformen – på og imellem kursusdage.

Temaer i kurset

Andethed/førstehed

Sociale kategorier

Intersektionalitet

Marginalisering og andetgørelse

Radikalisering i pædagogiske sammenhænge

Forberedelse/mellem kursusdage

Kursister må påregne at mødes i studiegrupper 1-2 dage pr. semester. Deltagelse i studiegrupper er obligatorisk og har til formål at træne ift. egen praksis og give mulighed for fordybelse i udvalgte temaer.

Du bedes læse litteratur 1-4 under primær litteratur.

Primær litteratur

1. Kofoed, J. (2005). *Holddeling. Når der gøres maskulinitet og hvidhed*. Kvinder, køn og forskning, nr. 3.
2. Simonsen, D.G. (1996). *Som et stykke vådt sæbe mellem fedtede fingre. Køn og poststrukturalistiske strategier*. Kvinder, køn og forskning, nr. 2.
3. Staunæs, D. (1997). *Når Ali gør noget andet end de etniske andre*. I Arenas, J. Interkulturel Psykologi, København, Hans Reitzels Forlag.
4. Jaffe-Walther, R. (2013) "Who would they talk about if we weren't here?": Muslim Youth, Liberal Schooling, and the Politics of Concern" I *Harvard Educational Review*, 83,4.