

At forankre og anvende observationer

29. september 2020

Ved Dorte Nissen, cand.pæd.psych., specialist og supervisor i børnepsykologi samt arbejds- og organisationspsykologi

Intro og formål:

Der er tit et ønske fra lærere og pædagoger om at få psykologen til at observere et barn eller en børnegruppe. Nogle psykologer observerer ofte, andre vægrer sig lidt ved det – måske ud fra en tvivl om psykolog observation er foreneligt med psykologpositionen i konsultativ praksis, eller måske ud fra erfaringer med observation som en opgave med forudbestilt facit: 'Når du kommer ned i klassen og observerer ham, så vil du også kunne se det'.

Og mange oplever alligevel, at 'tilbagemeldingen' kan give problemer – enten er der intet nyt at tilføje, eller også bliver der kamp om, hvem der ser rigtigt. På modulet her vil vi se på de skridt, der kan tages for at få fuldt udbytte af observationer.

Uddannelsens mål er, at du udvikler kompetencer i forhold til:

- At se på hvilket forarbejde, der med fordel kan gøres sammen med lærere og pædagoger
- At klargøre observationens formål
- At overveje hensigtsmæssigt samarbejde efter observationen

Undervisningsform

Oplæg, øvelser, refleksioner i grupper og plenum. Træning er en vigtig del af undervisningsformen – på og imellem kursusdage. Din egen praksis vil blive inddraget i undervisningen, og du vil skulle arbejde med hvordan den præsenterede viden kobles til din egen praksis.

Kursisterne udarbejder et essay om egen praksis. Der inddrages fire essays pr. semester med feedback fra underviser og medkursister. Essayet præsenterer et tema med anvendte teorier, anvendt metode, samt beskrivelse af hvad kursisten har gjort og hvordan er det gået.

På hvert semester er der mulighed for at kursister kan træne værtsrolle og procesteknologi. To kursister pr. semester varetager introduktion til temaer og undervisere samt refleksioner og kobling til øvrige semestre og semestrets fire essays.

Temaer i kurset

- Forhandling af opgaven
- Forberedelse af observationsopgaven
- Observation som bekræftelse eller som udforskning

- Observation som en kollaborativ proces
- Tilbage melding – envejsproces eller et kreativt samarbejde

Forberedelse/mellem kursusdage

Kursister må påregne at mødes i studiegrupper 1-2 dage pr. semester. Deltagelse i studiegrupper er obligatorisk og har til formål at træne ift. egen praksis og give mulighed for fordybelse i udvalgte temaer.

Der vil være litteratur der skal læses til hver undervisningsdag svarende til ca. 30-50 sider pr. dag. Litteraturen der skal læses til hvert kursus, vil blive angivet under afsnittet primær litteratur.

Efter kurset

Kursisterne vil ud fra temaerne få opgaver, som skal trænes i studiegruppen efterfølgende.

Primær litteratur

Kommer senere